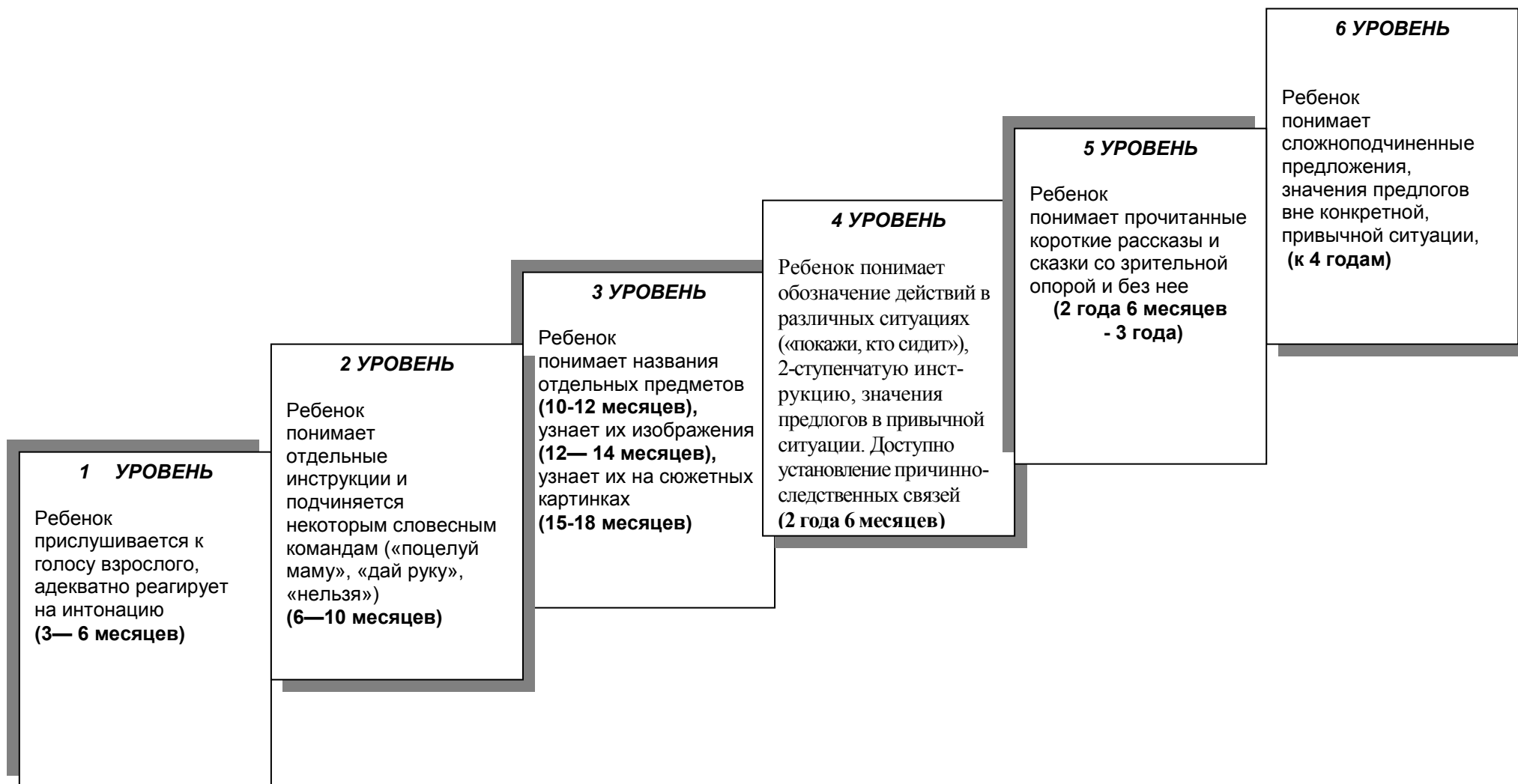


# ШКАЛА ОЦЕНКИ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ ЭТАПОВ ДОВЕРБАЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ВЕРБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Возраст (месяцы)	Основные показатели довербального и вербального развития
1.	Реакция сосредоточения на речевое общение с ребенком
2.	Улыбка при общении
3.	Комплекс оживления при общении со взрослым, гуление
4.	Дифференцированность комплекса оживления, смех
5.	Дифференциация направления звука, певучее гуление
6.	Лепет
7.	Готовность к совместной игровой деятельности, ориентация на колокольчик, вызванная реакция
8.	Реакция на незнакомое лицо, повторение одинаковых слогов: ба-ба-ба
9.	Общение с помощью жестов, игра в «ладушки»
10.	Ситуативное понимание обращенной речи, предметно-действенное общение со взрослым, использование 1—2 лепетных слов, понятных при соотнесении с ситуацией
11	Использование 3 лепетных слов с соотнесением
12.	Использование 3—4 лепетных слов с соотнесением; понимание простой инструкции, дополняемой жестом
15.	Словарный запас увеличивается до 6 слов, ребенок понимает простую инструкцию без жеста
18.	Показывает одну из частей тела, словарный запас 7—20 слов
21.	Показывает три части тела, использует фразу из 2 слов, словарный запас 20 слов
24.	Показывает 5 частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов; понимает двухэтапную инструкцию, неадекватно использует местоимения я, ты, мне; предложения строит из 2 слов
30.	Адекватно использует местоимения я, ты, мне; повторяет две цифры в правильной последовательности, имеет понятие «один»
36.	Словарный запас 250 слов; использует предложения из 3 слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов; выполняет задания типа «положи кубик под чашку», «положи кубик в коробку»